



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 06 A 09 DE OUTUBRO.**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?**

**Língua Portuguesa:** Gêneros textuais: Cartaz: Campanha de doação de brinquedos; Texto instrucional. Atividades com compreensão e interpretação, coerência e coesão, elementos de apresentação e unidade estrutural dos gêneros textuais, construção do Sistema de Escrita Alfabética, ampliação do vocabulário, formação de palavras, habilidade visual, percepção de imagens, família silábica do grafema R.  
**Matemática:** Contagem, leitura, relação número quantidade, unidade e dezena, situações – problemas de subtração, estimativa, medidas de massa. **Ciências:** noções de astronomia.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Ler e compreender os gêneros textuais. Fazer uso da escrita. Fazer a relação fonema/ grafema. Fazer junção das sílabas para formação de palavras, desenvolver a percepção visual, ampliar a capacidade de concentração. Realizar situações -problemas. Realizar a estimativa da quantidade de alguns objetos. Identificar unidades padronizadas para medir a massa de um corpo. Reconhecer a formação dos números de até duas ordens. Instigar a curiosidade dos alunos sobre a evolução da astronomia.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

A partir da compreensão e interpretação dos textos, na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números e através da realização das atividades propostas no roteiro impresso.

**ROLÂNDIA, 06 DE OUTUBRO DE 2020.**

**TERÇA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1- LEIA O CARTAZ ABAIXO:**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**2- ENCONTRE NO CAÇA- PALAVRAS AS PALAVRAS QUE COMPÕEM O TEXTO.**

B	S	O	L	I	D	Á	R	I	A
G	O	I	M	R	N	Y	H	B	L
L	D	O	E	O	O	M	U	N	I
P	U	Ç	O	U	L	K	J	M	M
L	K	L	Ç	P	L	U	U	N	E
C	A	M	P	A	N	H	A	M	N
J	M	I	S	S	K	A	W	J	T
M	J	O	U	T	R	D	S	A	O
B	R	I	N	Q	U	E	D	O	S

**MATEMÁTICA: MEDIDAS DE MASSA.**

**1- QUANDO PESAMOS PARA SABER COM QUANTOS QUILOS ESTAMOS, ESTAMOS MEDINDO A NOSSA MASSA CORPORAL. OBSERVE O PESO DE CADA UM E RESPONDA.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



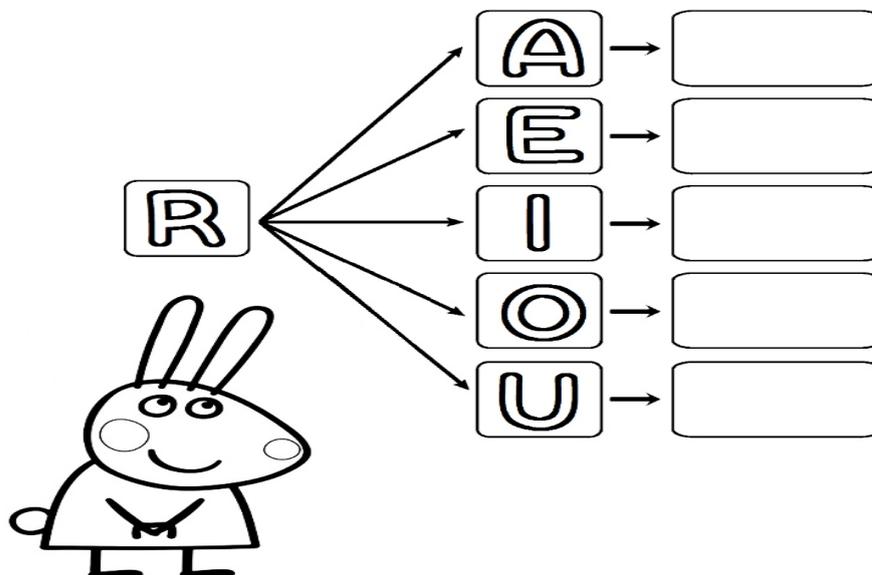
- A) QUEM PESA MAIS? R: \_\_\_\_\_
- B) QUEM É MAIS LEVE? R: \_\_\_\_\_

**ROLÂNDIA, 07 DE OUTUBRO DE 2020.**

**QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1- COMPLETE COM A FAMÍLIA DO R E DEPOIS FAÇA A LEITURA:



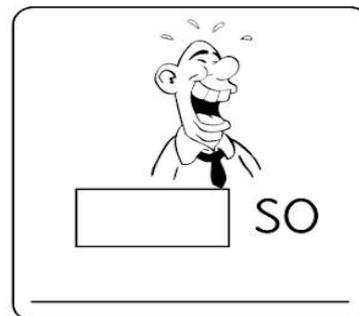
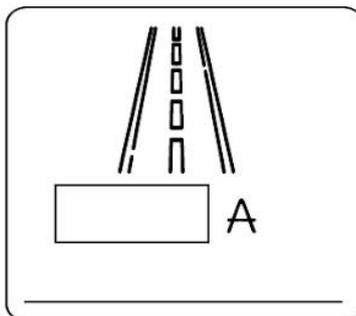
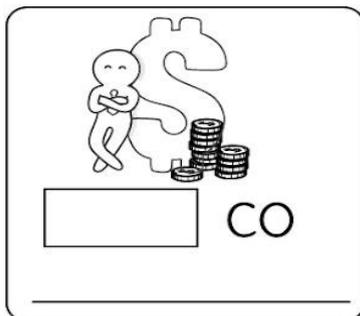
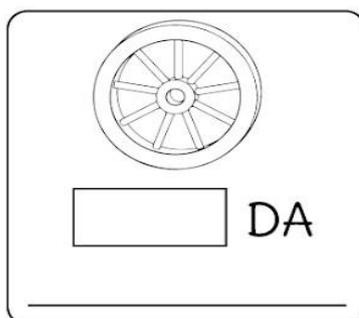
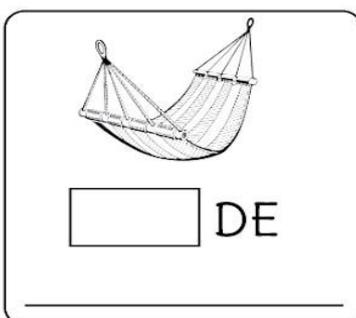
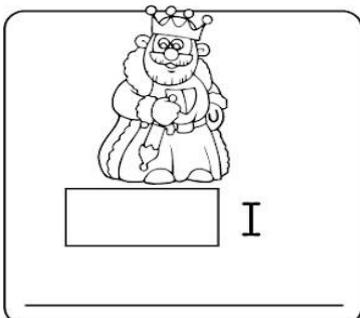
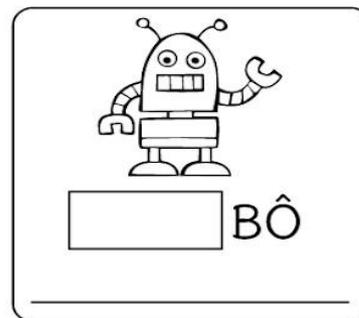
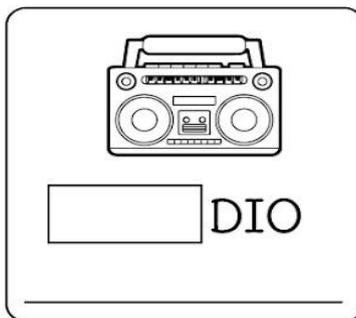
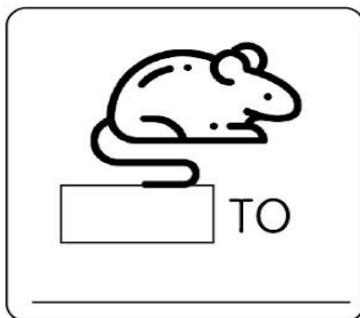
2- OBSERVE O CARTAZ DA AULA DE ONTEM. CIRCULE A PALAVRA NO TEXTO QUE INICIA COM R E DEPOIS COPIE-A NA LINHA DE BAIXO.

\_\_\_\_\_

3- COMPLETE COM RA, RE, RI, RO, RU E EM SEGUIDA COPIE A PALAVRA FORMADA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



4- ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS ACIMA E FORME UMA FRASE :

---

---

**MATEMÁTICA**

1- PEDRO RESOLVEU FAZER UM DESENHO BEM COLORIDO. PARA ISSO, PEGOU TODOS OS SEUS LÁPIS DE COR. AO FINAL DO TRABALHO, SUA MESA FICOU UMA BAGUNÇA!

SEM CONTAR, VOCÊ CONSEGUE ESTIMAR QUANTOS LÁPIS PEDRO DEIXOU SOBRE SUA MESA ? R: \_\_\_\_\_



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**2- AGORA, CONTE OS LÁPIS QUE ESTÃO EM CIMA DA MESA E RESPONDA :**

- a) QUANTOS LÁPIS HÁ NA MESA R: \_\_\_\_\_
- b) VOCÊ ESTIMOU UM NÚMERO MAIOR OU MENOR DO QUE A QUANTIDADE DE LÁPIS QUE PEDRO USOU ? R: \_\_\_\_\_
- c) SUA ESTIMATIVA FICOU PERTO OU LONGE DO RESULTADO REAL ?  
R: \_\_\_\_\_

**ROLÂNDIA, 08 DE OUTUBRO DE 2020.  
QUINTA-FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEXTO INSTRUCIONAL- É UM TEXTO QUE TEM POR OBJETIVO INSTRUIR, MOSTRAR COMO FAZER ALGO.  
EXEMPLO: REGRAS DE UM JOGO, UM BRINQUEDO, UMA RECEITA, ETC.**

**1- LEIA O TEXTO.**

**COMO FAZER UMA ABELHINHA COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO**

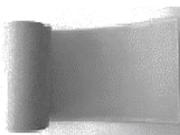
**MATERIAIS NECESSÁRIOS**

- 1 ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO
- PAPEL NAS CORES AMARELO, PRETO, BRANCO E BEGE.
- COLA BRANCA
- TESOURA
- CANETINHA PRETA E VERMELHA OU LÁPIS DE COR



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MODO DE FAZER**



1) RECORTE O PAPEL AMARELO NA MEDIDA CORRETA DO ROLO DO PAPEL HIGIÊNICO E DEPOIS USE A COLA PARA ENCAPA-LO.



4) COLE AS TIRAS PRETAS NO ROLO PARA FORMAR O CORPINHO DA ABELHA.



2) RECORTE O PAPEL BRANCO PARA FAZER AS ASAS E CORTE 5 TIRAS COM O PAPEL PRETO PARA AS ANTENAS E PARA O CORPINHO.



5) COLE AS ASAS E AS ANTENAS E FAÇA O ROSTINHO COM O USO DAS CANETINHAS OU LÁPIS DE COR.

3) RISQUE NO PAPEL BEGE A CIRCUNFERÊNCIA DE UM COPO PARA FAZER O ROSTINHO. DEPOIS RECORTE ONDE FOI RISCADO.



6) SUA ABELHINHA ESTÁ PRONTA. É SÓ SE DIVERTIR.

2) OBSERVE A PALAVRA ABAIXO, PINTE A SÍLABA INICIAL DE AMARELO E ASÍLABA FINAL DE VERMELHO E DEPOIS FORME DUAS PALAVRAS COM CADA SÍLABA.

<b>RO LO</b>	

**MATEMÁTICA**

1) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO SUBTRAÇÃO. UTILIZE O ÚLTIMO QUADRO PARA REALIZAR O CÁLCULO.

<p><b>HAVIA</b></p>	<p><b>FUGIRAM</b></p>	<p><b>RESTARAM</b></p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U						
D	U									
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U						
D	U									
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U						
D	U									



ROLÂNDIA, 09 OUTUBRO DE 2020.

SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1- CIRCULE EM CADA QUADRO O NOME QUE CORRESPONDE AO DESENHO.



REDE REMO REI RELÓGIO

ROCA ROLA ROSA RODA



REI REMO RELÓGIO REDE

ROLO ROBÔ RODA ROMA



RÁDIO RAMO RALO RATO

ROTA ROLA ROMA RODO



2- ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU NA ATIVIDADE ANTERIOR E SEPRE-AS EM SÍLABAS.













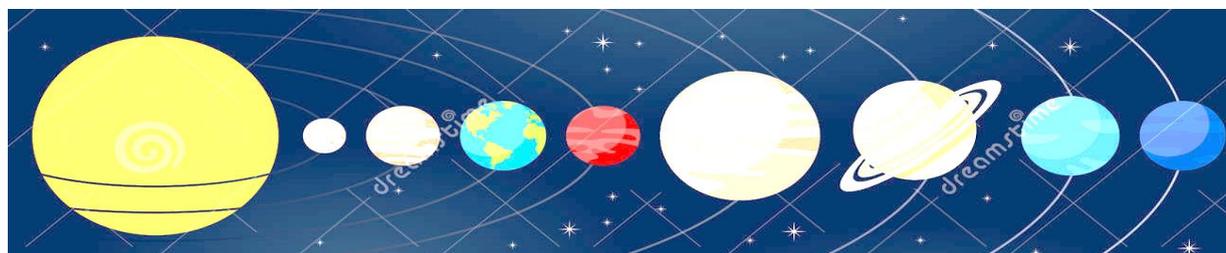






CIÊNCIAS

**ASTRONOMIA** É A CIÊNCIA QUE ESTUDA OS CORPOS CELESTES ( PLANETAS, ASTERÓIDES, COMETAS, ESTRELAS, GALAXIAS, ETC. ). A **ASTRONOMIA** TAMBÉM ESTUDA O CONJUNTO DOS CORPOS CELESTES E O QUE EXISTE ENTRE ELES, OU SEJA, O UNIVERSO.





**Prefeitura de  
Rolândia**



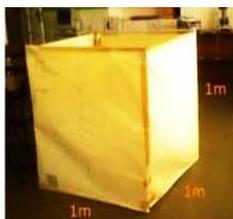
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**NASA:** A NATIONAL AERONAUTICS AND SPACE ADMINISTRATION, OU **ADMINISTRAÇÃO NACIONAL AERONÁUTICA ESPACIAL**, É UMA AGÊNCIA NORTE-AMERICANA RESPONSÁVEL POR PROJETOS DE EXPLORAÇÃO ESPACIAL.

**VOCÊ SABE O QUE É NECESSÁRIO PARA FAZER UMA VIAGEM ESPACIAL?**  
O ENGENHEIRO E INSTRUTOR DA NASA, **ROBERT FROST**, DÁ ALGUMAS DICAS DO QUE LEVAR!

A  **PERMITE APENAS 1 METRO CÚBICO DE ITENS PESSOAIS A BORDO DE UMA NAVE ESPACIAL.**



- O PESO NÃO IMPORTA, JÁ QUE A GRAVIDADE NO ESPAÇO É ZERO.
- SUA MALA DEVE SER ECONÔMICA E EFICIENTE, SOMENTE COISAS NECESSÁRIAS.



**TÊNIS PARA EXERCÍCIOS**



**PULSEIRA ANTIENJOO**



**CUECAS E MEIAS**



**1 SHORTS E 1 CAMISETA PARA CADA 3 DIAS DE EXERCÍCIO**



**SUÊTER**



**FOTOS**

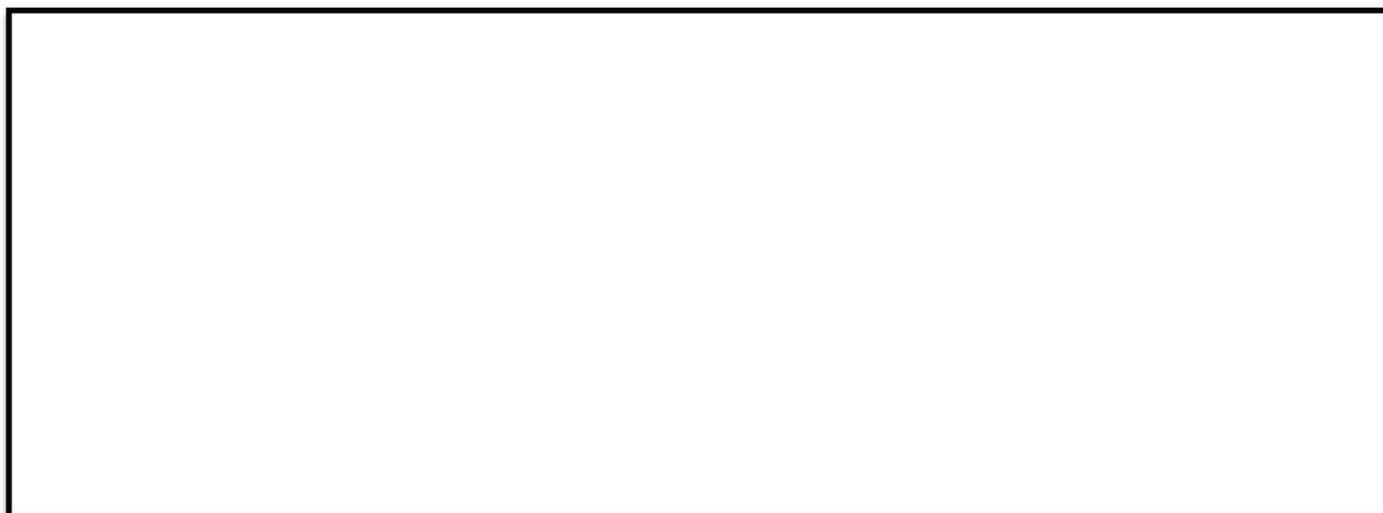


**TOALHA**



**LIVRO**

1- OBSERVANDO AS DICAS DE **ROBERT FROST**, DESENHE O QUE VOCÊ LEVARIA PARA O **ESPAÇO**.





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSOR: GREICE – MATUTINO  
ANGÉLICA – VESPERTINO**

**TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO – 2020**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

- MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS
- TEMA: ARTISTA NACIONAL IVAN CRUZ COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERENCIA OBRAS E OBJETOS ARTISTICOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**PR.EF15AR23.S.1.15** RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.

**PR.EF15AR.N.2.03** REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, REALIZANDO AS ATIVIDADES COM MUITO ATENÇÃO E CAPRICHOS.
- ACESSE AOS LINK ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ARTISTA:
- <https://youtu.be/tz1vUetSeSg>
- <https://youtu.be/dhhc6xx0nSc>
- <https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A>

**ARTE**

**❖ ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA**

**IVAN CRUZ**

O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.

APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.

EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS “BRINCADEIRAS”. SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.

IVAN CRUZ DIZ: “A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO”.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.
- FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.
- PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS.

- CADERNO OU FOLHA SULFITE;
- BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.

**IMPORTANTE**

- LEMBRANDO SEMPRE DE:
- COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;
- **ORGANIZAR E GUARDAR** TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.

**REALIZE A ATIVIDADE NESTA FOLHA.**



**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA**

**DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.**

<b>ÁUDIO DA PROFESSORA</b>	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<i>SCHOOL OBJECTS</i> - OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM">https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM</a></li><li>● LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS OBJETOS ESCOLARES.</li><li>● ESCREVA A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.</li><li>● OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE LER E PINTAR OS OBJETOS ESCOLARES.



DATE: OCTOBER, \_\_\_\_\_, 2020.

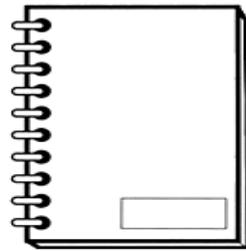
**EXERCISE:**

1- **OBSERVE THE SCHOOL OBJECTS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT.**  
(OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE).

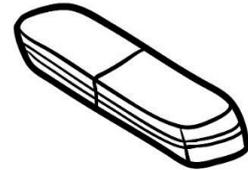
**SCHOOL OBJECTS** (OBJETOS ESCOLARES)



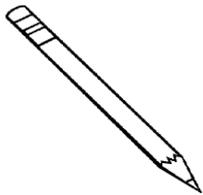
**BOOK** (LIVRO)



**NOTEBOOK** (CADERNO)



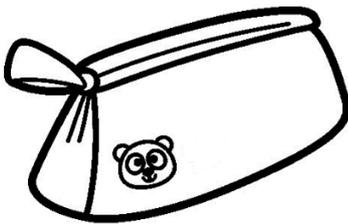
**ERASER** (BORRACHA)



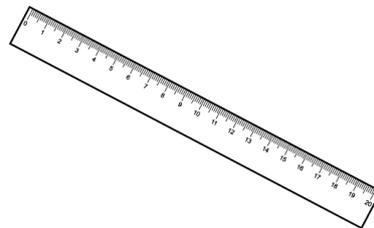
**PENCIL** (LÁPIS DE ESCREVER)



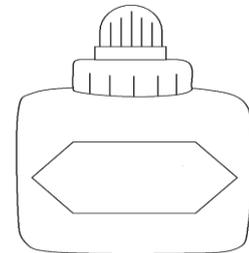
**COLORED PENCIL** (LÁPIS DE COR)



**PENCIL CASE** (ESTOJO)



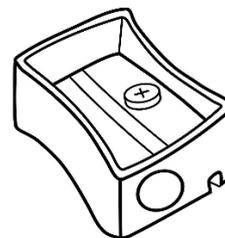
**RULER** (RÉGUA)



**GLUE** (COLA)



**SCHOOLBAG** (MOCHILA)



**PENCIL SHARPENER** (APONTADOR)



**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSORAS: ANDRÉIA TORREZAN  
MARIA VILMA FAGUNDES**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10 a 09/10/2020**

**O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.**

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS. (EF12EF04.S.1.06).**

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DO JOGO “CORRIDA DO PAPEL HIGIÊNICO”.**

**- MATERIAL:**

**\* 2 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO**

**\* 2 OBJETOS IGUAIS (QUE NÃO ROLEM)**

- CHAME ALGUÉM DA SUA CASA PARA JOGAR COM VOCÊ.
- INÍCIO: ABRA UM PEDAÇO DO PAPEL HIGIÊNICO (MAIS OU MENOS DOIS PASSOS GRANDES) E COLOQUE NA PONTA O OBJETO QUE PODE SER UM BRINQUEDO OU UM OBJETO DE PLÁSTICO QUE NÃO ROLE.
- QUANDO ALGUÉM FALAR “JÁ”, A CORRIDA COMEÇA. A CRIANÇA DEVERÁ ENROLAR O PAPEL HIGIÊNICO, TRAZENDO PARA SI O OBJETO, SEM ENCOSTAR NELE. SE ACONTECER DO OBJETO CAIR, DEVE-SE PARAR A CORRIDA E INICIAR NOVAMENTE. VENCE QUEM CONSEGUIR FAZER O OBJETO CHEGAR PRIMEIRO.

**LINK COM DEMONSTRAÇÃO DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=JGzOHvvP080>**

**4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? O ALUNO DEVERÁ PREENCHER O QUADRO ABAIXO COM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA ATIVIDADE:**

**DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_**

<b>ITENS</b>	 <b>SIM</b>	 <b>+ OU -</b>	 <b>NÃO</b>
<b>FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?</b>			
<b>VENCI ALGUMA VEZ?</b>			
<b>GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?</b>			